

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**

**Período de 22 a 27 de junho de 2020**

**Turma: 161**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO LETIVO</b>
<b>07:15</b>	<b>Educação Física</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Matemática</b>	<b>Filosofia</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.	<b>VÍDEOAULA</b> Carta de reclamação; Flexão do adjetivo Correção das atividades: Livro: Módulo 2 (págs. 08 a 13); Livro: Gramática (págs. 97 a 101).	<b>Pesquisa sobre: Os benefícios da atividade física.</b>  A pesquisa deverá ser entregue na plataforma Google Classroom ; A pesquisa será apresentada na aula on-line da semana seguinte.	<b>Responder atividades:</b> páginas 108 e 109 (Módulo 2).	<b>VÍDEOAULA AUTOCORREÇÃO</b> exercício Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (páginas 42 e 43 do livro didático).	Como atividade para o sábado letivo, oriento que assistam ao vídeo que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula sobre acentuação.  Em seguida, respondam a atividade sobre Acentuação de palavras Oxítonas, Paroxítonas e Proparoxítonas.
<b>08:05</b>	<b>Matemática</b>	<b>Geografia</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Geografia</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Geografia</b>
	<b>Responder: Lista de exercícios sobre Porcentagem.</b>  (será anexada na plataforma Google).	<b>AULA ON-LINE</b>  Conclusão do tema e das atividades durante a aula (LIVE) sobre os elementos que compõem as representações e as convenções cartográficas .	<b>Flexões de adjetivos</b> Livro: Gramática Orientações: A partir da aula on-line sobre número e gênero do adjetivo, oriento responder a atividade sobre "Terminações -ês, -esa/ -ez, eza" das págs. 102 a 105.  Qualquer dúvida a respeito de alguma questão ou conteúdo, favor enviar perguntas ao Mural da Turma.	Tema: <b>ESCALA</b> Estudar as páginas 423 e 424. Responder as atividades das páginas 425 e 426.	<b>VIDEOAULA</b> Livro: Gramática - Grau do Substantivo  A partir da aula sobre grau do substantivo, responder com atenção as atividades das págs. 108 a 111.	<b>CARTOGRAFIA</b> RESOLVER ATIVIDADE EM FORMULÁRIO NA PLATAFORMA GOOGLE

08:55	História	Ciências	L. Portuguesa VÍDEOAULA	Ens. Religioso	Ciências	Ciências
	<p><b>Módulo 02 - Capítulo 04: Pré-história.</b></p> <p>Realizar atividades das páginas 340, 341, 343 e 344 (Questão 5) do Módulo 02.</p>	<p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Fazer a leitura e elaborar um resumo das páginas 238 e 240. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.</p>	<p>Livro: Módulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usando outros meios para reclamar;</li> <li>- Sintagma nominal: artigos e numerais;</li> <li>- Requerimento.</li> </ul> <p>Fazer a leitura dos conteúdos e grifar as informações e palavras que considerar importantes.</p> <p>Ao final da vídeoaula, responder as atividades:</p> <p>Pág. 18 (q. 15 e 16);</p> <p>Pág. 20 (q. 17, 18 e 19);</p> <p>Pág. 22 (q. 20 e 21).</p>	<p>Leia o texto “<b>Descarte responsável de resíduos</b>” p.70 adaptando-o a realidade da sua residência. Realize por um dia a experiência da coleta seletiva do lixo produzido em sua casa e se possível leve-os a algum ponto de coleta que temos em Manaus.</p> <p>Registre sua experiência ao final da p.70</p>	<p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Pág. 237</p> <p>Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.</p>	<p><b>CONCLUSÃO DE ATIVIDADE</b></p> <p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Pág. 237</p>
10:10	L. Inglesa	Artes	História	Matemática	Matemática	Artes
	<p>“Unit 3– Review”, assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p>Google Formulário</p>	<p><b>VÍDEOAULA</b> - do Modulo 1 Capítulo 3 – Suportes, materiais e técnicas de desenho e pintura pág. 37.</p>	<p><b>Módulo 02 - Capítulo 04: Pré-história.</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom, para realizar a <b>correção de atividades</b> das páginas 340 a 344 (questão 05).</p>	<p><b>Assistir videoaula:</b> Porcentagem e cálculo mental.</p> <p>Tarefas: páginas 110 e 111 (Módulo 2) .</p>	<p><b>Fazer autocorreção de tarefas</b> – páginas 102 a 106 (Módulo 2) e Avaliação de Aprendizagens.</p>	<p>Seção <b>Amplie:</b> atividades 5 e 6, p 41.</p>
11:00	Ciências	L. Inglesa	Matemática	L. Portuguesa	Ens. Religioso	L. Inglesa
	<p>Realizar as atividades: Módulo 1/Página 378</p> <p>Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.</p>	<p><b>Extra activity</b> – Via Google classroom</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Assunto: Cálculo de porcentagem – Proporcionalidade</p>	<p><b>VÍDEOAULA</b></p> <p>Assistir à videoaula sobre a Acentuação de Paroxítonas que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula.</p>	<p><b>ATIVIDADE</b></p> <p><b>Um lugar seguro p. 71</b></p>	<p>“Make an Essay”</p> <p>Formular uma pequena redação contando sobre você (seu nome, quantos anos tem, o que gosta de fazer, cor preferida, entre outros), sua família e sobre sua casa (os</p>

				<p>Ao final da aula, realizar a atividade no livro Módulo 2 pág. 26 e 27.</p> <p>Qualquer dúvida a respeito de alguma questão ou conteúdo, favor enviar perguntas ao Mural da Turma.</p>		<p>cômodos, se tem algum cômodo que você mais gosta, móveis, entre outros). – Modelo do documento disponibilizado no Google Classroom.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**

**Período de 22 a 27 de junho de 2020**

**Turma: 162**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO LETIVO</b>
<b>07:15</b>	<b>Educação Física</b>	<b>História</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Ciências</b>	<b>História</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.	Acessar a plataforma Google Classroom, para realizar a correção da atividade de Revisão do Módulo 01.	<b>Pesquisa sobre: Os benefícios da atividade física.</b>  A pesquisa deverá ser entregue na plataforma Google Classroom ; A pesquisa será apresentada na aula on-line da semana seguinte.	<b>ATIVIDADE</b> <b>Um lugar seguro p. 71</b>	Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Pág. 237 Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	Acessar a plataforma Google Classroom para realizar atividade – (Introdução ao capítulo 4 - módulo 02).
<b>08:05</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>
	“Unit 3– Review”, assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo. Google Formulário.	Realizar as atividades: Módulo 1/Página 378 Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	Tema: <b>ESCALA</b> Estudar as páginas 423 e 424. Responder as atividades das páginas 425 e 426.	<b>ASSISTIR VIDEOAULA:</b> Porcentagem e cálculo mental.  Tarefas: páginas 110 e 111 (Módulo 2) .	<b>Responder atividades:</b> páginas 108 e 109 (Módulo 2)	<b>CONCLUSÃO DE ATIVIDADE</b> Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Pág. 237
<b>08:55</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Geografia</b>	<b>Ciências</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Artes</b>	<b>Geografia</b>
	Leia o texto “ <b>Descarte responsável de resíduos</b> ” p.70 adaptando-o a realidade da sua residência. Realize por um dia a experiência da coleta seletiva do lixo produzido em sua casa e se possível leve-os a algum ponto de coleta que temos em Manaus.  Registre sua experiência ao final da p.70	<b>AULA ON-LINE</b> Conclusão do tema e das atividades durante a aula (LIVE) sobre os elementos que compõem as representações e as convenções cartográficas .	Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Fazer a leitura e elaborar um resumo das páginas 238 e 240. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	<b>VÍDEOAULA</b> Livro: Módulo 2 Usando outros meios para reclamar; Sintagma nominal: artigos e numerais; Requerimento.  Fazer a leitura dos conteúdos e grifar as	<b>VIDEOAULA-</b> do Modulo 1 Capítulo 3 – Suportes, materiais e técnicas de desenho e pintura pág. 37.  Seção <b>Amplie:</b> atividades 5 e 6, p 41.	<b>CARTOGRAFIA</b> RESOLVER ATIVIDADE EM FORMULÁRIO NA PLATAFORMA GOOGLE

				<p>informações e palavras que considerar importantes.</p> <p>Ao final da vídeoaula, responder as atividades:</p> <p>Pág. 18 (q. 15 e 16);</p> <p>Pág. 20 (q. 17, 18 e 19);</p> <p>Pág. 22 (q. 20 e 21).</p>		
<b>10:10</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>História</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<p><b>Responder: Lista de exercícios sobre Porcentagem.</b></p> <p>(será anexada na plataforma Google).</p>	<p><b>Flexões de adjetivos</b> Livro: Gramática</p> <p>Orientações: A partir da aula on-line sobre número e gênero do adjetivo, oriento responder a atividade sobre “Terminações -ês, -esa/ -ez, eza” das págs. 102 a 105.</p> <p>Qualquer dúvida a respeito de alguma questão ou conteúdo, favor enviar perguntas ao Mural da Turma.</p>	<p><b>Fazer autocorreção de tarefas</b> – páginas 102 a 106 (Módulo 2) e Avaliação de Aprendizagens.</p>	<p><b>Módulo 02 - Capítulo 04: Pré-história.</b></p> <p>Realizar atividades das páginas 340, 341, 343 e 344 (Questão 5) do Módulo 02.</p>	<p><b>VIDEOAULA</b></p> <p>Assistir à videoaula sobre a Acentuação de Paroxítonas que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula.</p> <p>Ao final da aula, realizar a atividade no livro Módulo 2 pág. 26 e 27.</p> <p>Qualquer dúvida a respeito de alguma questão ou conteúdo, favor enviar perguntas ao Mural da Turma.</p>	<p>Como atividade para o sábado letivo, oriento que assistam ao vídeo que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula sobre acentuação.</p> <p>Em seguida, respondam a atividade sobre Acentuação de palavras Oxítonas, Paroxítonas e Proparoxítonas.</p>
<b>11:00</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Filosofia</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Filosofia</b>
	<p>Carta de reclamação; Flexão do adjetivo</p> <p>Correção das atividades: Livro: Módulo 2 (págs. 08 a 13);</p> <p>Livro: Gramática (págs. 97 a 101).</p>	<p><b>VÍDEOAULA AUTOCORREÇÃO</b></p> <p>exercício Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (páginas 42 e 43 do livro didático).</p>	<p><b>Extra activity</b> – Via Google classroom</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Assunto: Cálculo de porcentagem – Proporcionalidade</p>	<p><b>VIDEOAULA</b></p> <p>Livro: Gramática - Grau do Substantivo</p> <p>A partir da aula sobre grau do substantivo, responder com atenção as atividades das págs. 108 a 111.</p>	<p><b>Leitura: Zenão de Cítio</b> (páginas 106 e 107)</p> <p><b>Responder</b> a questão da página 107 livro didático)</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 22 a 27 de junho de 2020**  
**Turma: 163**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO LETIVO
07:15	Matemática	Geografia	L. Portuguesa	L. Portuguesa VIDEOAULA	L. Portuguesa	Geografia
	<b>AULA ON-LINE</b> Assunto: Cálculo de porcentagem – Proporcionalidade	Tema: <b>ESCALA</b> Estudar as páginas 423 e 424. Responder as atividades das páginas 425 e 426.	<b>Flexões de adjetivos</b> Livro: Gramática Orientações: A partir da aula on-line sobre número e gênero do adjetivo, oriento responder a atividade sobre “Terminações -ês, -esa/ -ez, eza” das págs. 102 a 105.  Qualquer dúvida a respeito de alguma questão ou conteúdo, favor enviar perguntas ao Mural da Turma.	Livro: Módulo 2 Usando outros meios para reclamar; Sintagma nominal: artigos e numerais; Requerimento.  Fazer a leitura dos conteúdos e grifar as informações e palavras que considerar importantes.  Ao final da vídeoaula, responder as atividades: Pág. 18 (q. 15 e 16); Pág. 20 (q. 17, 18 e 19); Pág. 22 (q. 20 e 21).	<b>VIDEOAULA</b> Livro: Gramática - Grau do Substantivo  A partir da aula sobre grau do substantivo, responder com atenção as atividades das págs. 108 a 111.	<b>CARTOGRAFIA</b> RESOLVER ATIVIDADE EM FORMULÁRIO NA PLATAFORMA GOOGLE
08:05	Educação Física	L. Inglesa	Educação Física	L. Portuguesa	Ciências	L. Inglesa
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.	“Unit 3– Review”, assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo. Google Formulário	<b>Pesquisa sobre: Os benefícios da atividade física.</b>	<b>VIDEOAULA</b> Assistir à vídeoaula sobre a Acentuação de Paroxítonas que estará	Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Pág. 237 Projeto Vida e Sustentabilidade –	“Make an Essay” Formular uma pequena redação contando sobre você (seu nome, quantos anos tem, o que gosta de fazer, cor preferida, entre outros), sua

			<p>A pesquisa deverá ser entregue na plataforma Google Classroom ;</p> <p>A pesquisa será apresentada na aula on-line da semana seguinte.</p>	<p>disponível na plataforma Google Sala de Aula.</p> <p>Ao final da aula, realizar a atividade no livro Módulo 2 pág. 26 e 27.</p> <p>Qualquer dúvida a respeito de alguma questão ou conteúdo, favor enviar perguntas ao Mural da Turma.</p>	montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	família e sobre sua casa (os cômodos, se tem algum cômodo que você mais gosta, móveis, entre outros). – Modelo do documento disponibilizado no Google Classroom.
<b>08:55</b>	<b>Artes</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>Filosofia</b>
	<p><b>VIDEOAULA-</b> do Modulo 1 Capítulo 3 – Suportes, materiais e técnicas de desenho e pintura pág. 37. Seção <b>Amplie:</b> atividades 5 e 6, p 41.</p>	<p><b>VÍDEOAULA AUTOCORREÇÃO</b></p> <p>exercício Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (páginas 42 e 43 do livro didático).</p>	<p><b>ASSISTIR VIDEOAULA:</b></p> <p>Porcentagem e cálculo mental.</p> <p>Tarefas: páginas 110 e 111 (Módulo 2)</p>	<p>Realizar as atividades: Módulo 1/Página 378 Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.</p>	<p><b>Responder: Lista de exercícios sobre Porcentagem.</b></p> <p>(será anexada na plataforma).</p>	<p><b>Leitura: Zenão de Cítio</b> (páginas 106 e 107)</p> <p><b>Responder</b> a questão da página 107 livro didático)</p>
<b>10:10</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>História</b>	<b>Matemática</b>
	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Conclusão do tema e das atividades durante a aula (LIVE) sobre os elementos que compõem as representações e as convenções cartográficas .</p>	<p><b>Fazer autocorreção de tarefas</b> – páginas 102 a 106 (Módulo 2) e Avaliação de Aprendizagens.</p>	<p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Fazer a leitura e elaborar um resumo das páginas 238 e 240.</p> <p>Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.</p>	<p><b>ATIVIDADE</b></p> <p><b>Um lugar seguro p. 71</b></p>	<p><b>Módulo 02 - Capítulo 04: Pré-história.</b></p> <p>Realizar atividades das páginas 340, 341, 343 e 344 (Questão 5) do Módulo 02.</p>	<p><b>Assistir videoaula:</b></p> <p>Porcentagem e calculadora.</p> <p>Tarefas: páginas 112 e 113 (Módulo 2)</p>
<b>11:00</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>História</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<p><b>Responder atividades:</b></p> <p>Página 277 (Módulo 1); páginas 108 e 109 (Módulo 2).</p>	<p>Carta de reclamação; Flexão do adjetivo</p> <p>Correção das atividades: Livro: Módulo 2 (págs. 08 a 13); Livro: Gramática (págs. 97 a 101).</p>	<p>Leia o texto “<b>Descarte responsável de resíduos</b>” p.70 adaptando-o a realidade da sua residência. Realize por um dia a experiência da coleta seletiva do lixo produzido em sua casa e se possível leve-os a algum ponto de coleta que temos em Manaus.</p>	<p>Acessar a plataforma Google Classroom, para realizar a correção da atividade de Revisão do Módulo 01.</p>	<p><b>Extra activity</b> – Via Google classroom</p>	<p>Como atividade para o sábado letivo, oriento que assistam ao vídeo que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula sobre acentuação.</p> <p>Em seguida, respondam a atividade sobre Acentuação de palavras Oxítonas,</p>

			Registre sua experiência ao final da p.70			Paroxítonas Proparoxítonas. e
--	--	--	---	--	--	-------------------------------------



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 22 a 27 de junho de 2020**  
**Turma: 164**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO LETIVO</b>
<b>07:15</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Ciências</b>	<b>História</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>
	<p>Leia o texto “<b>Descarte responsável de resíduos</b>” p.70 adaptando-o a realidade da sua residência. Realize por um dia a experiência da coleta seletiva do lixo produzido em sua casa e se possível leve-os a algum ponto de coleta que temos em Manaus.</p> <p>Registre sua experiência ao final da p.70</p>	<p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Fazer a leitura e elaborar um resumo das páginas 238 e 240. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.</p>	<p>Acessar a plataforma Google Classroom, para realizar a <b>correção da atividade</b> de Revisão do Módulo 01.</p>	<p><b>VÍDEOAULA AUTOCORREÇÃO</b> exercício Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (páginas 42 e 43 do livro didático).</p>	<p><b>Fazer autocorreção de tarefas</b> – páginas 102 a 106 (Módulo 2) e Avaliação de Aprendizagens.</p>	<p><b>CONCLUSÃO DE ATIVIDADE</b> Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Pág. 237</p>
<b>08:05</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Artes</b>	<b>História</b>	<b>Ens. Religioso</b>
	<p><b>AULA ON-LINE</b>  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p>	<p>ATIVIDADE  <b>Um lugar seguro p. 71</b></p>	<p><b>Pesquisa sobre: Os benefícios da atividade física.</b></p> <p>A pesquisa deverá ser entregue na plataforma Google Classroom ; A pesquisa será apresentada na aula on-line da semana seguinte.</p>	<p><b>VÍDEOAULA</b>- do Módulo 1 Capítulo 3 – Suportes, materiais e técnicas de desenho e pintura pág. 37. Seção <b>Amplie:</b> atividades 5 e 6, p 41.</p>	<p><b>Módulo 02 - Capítulo 04: Pré-história.</b></p> <p>Realizar atividades das páginas 340, 341, 343 e 344 (Questão 5) do Módulo 02.</p>	<p>Pesquisar o significado das seguintes expressões religiosas budista: Buda, Monge, Iluminação budista, ética budista, Dalai-lama, Sidarta Gautama.</p>
<b>08:55</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<p><b>Responder: Lista de exercícios sobre Porcentagem.</b></p> <p>(será anexada na plataforma)</p>	<p>Carta de reclamação; Flexão do adjetivo Correção das atividades: Livro: Módulo 2 (págs. 08 a 13); Livro: Gramática (págs. 97 a 101).</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Conclusão do tema e das atividades durante a aula (LIVE) sobre os elementos que compõem as representações e as convenções cartográficas .</p>	<p><b>Responder atividades:</b> páginas 108 e 109 . (Módulo 2).</p>	<p><b>VÍDEOAULA</b>            Livro: Gramática - Grau do Substantivo</p> <p>A partir da aula sobre grau do substantivo, responder com atenção as atividades das págs. 108 a 111.</p>	<p>Como atividade para o sábado letivo, oriento que assistam ao vídeo que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula sobre acentuação.</p> <p>Em seguida, respondam a atividade sobre Acentuação de</p>

						palavras Oxítonas, Paroxítonas e Proparoxítonas.
<b>10:10</b>	<b>Ciências</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b> <b>VIDEOAULA</b>	<b>Geografia</b>	<b>L. Inglesa</b>
	Realizar as atividades: Módulo 1/Página 378 Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	<b>Extra activity</b> – Via Google classroom	<p><b>Flexões de adjetivos</b> Livro: Gramática</p> <p>Orientações: A partir da aula on-line sobre número e gênero do adjetivo, oriento responder a atividade sobre “Terminações -ês, -esa/ -ez, eza” das págs. 102 a 105.</p> <p>Qualquer dúvida a respeito de alguma questão ou conteúdo, favor enviar perguntas ao Mural da Turma.</p>	<p>Assistir à videoaula sobre a Acentuação de Paroxítonas que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula.</p> <p>Ao final da aula, realizar a atividade no livro Módulo 2 pág. 26 e 27.</p> <p>Qualquer dúvida a respeito de alguma questão ou conteúdo, favor enviar perguntas ao Mural da Turma.</p>	<p>Tema: <b>ESCALA</b> Estudar as páginas 423 e 424. Responder as atividades das páginas 425 e 426.</p>	<p>“Make an Essay” Formular uma pequena redação contando sobre você (seu nome, quantos anos tem, o que gosta de fazer, cor preferida, entre outros), sua família e sobre sua casa (os cômodos, se tem algum cômodo que você mais gosta, móveis, entre outros). – Modelo do documento disponibilizado no Google Classroom.</p>
<b>11:00</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b> <b>VIDEOAULA</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>
	“Unit 3– Review”, assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo. Google Formulário	<b>AULA ON-LINE</b> Assunto: Cálculo de porcentagem – Proporcionalidade.	<p>Livro: Módulo 2</p> <p>Usando outros meios para reclamar; Sintagma nominal: artigos e numerais; Requerimento.</p> <p>Fazer a leitura dos conteúdos e grifar as informações e palavras que considerar importantes.</p> <p>Ao final da videoaula, responder as atividades:</p>	<p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Pág. 237</p> <p>Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.</p>	<p><b>Assistir videoaula:</b> Porcentagem e cálculo mental.</p> <p>Tarefas: páginas 110 e 111 (Módulo 2) .</p>	<p><b>Assistir videoaula:</b> Porcentagem e calculadora.</p> <p>Tarefas: páginas 112 e 113 . (Módulo 2)</p>

			Pág. 18 (q. 15 e 16); Pág. 20 (q. 17, 18 e 19); Pág. 22 (q. 20 e 21).			
--	--	--	---	--	--	--

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**

**Período de 22 a 27 de junho de 2020**

**Turma: 165**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO LETIVO</b>
<b>13:15</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ciências</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> Assunto: Cálculo de porcentagem – Proporcionalidade.	Realizar as atividades: Módulo 1/Página 378 Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	<b>Flexões de adjetivos</b> Livro: Gramática Orientações: A partir da aula on-line sobre número e gênero do adjetivo, oriento responder a atividade sobre “Terminações -ês, -esa/ -ez, eza” das págs. 102 a 105.  Qualquer dúvida a respeito de alguma questão ou conteúdo, favor enviar perguntas ao Mural da Turma.	<b>Responder: Lista de exercícios sobre Porcentagem.</b> (será anexada na plataforma Google).	<b>VIDEOAULA</b> Livro: Gramática - Grau do Substantivo  A partir da aula sobre grau do substantivo, responder com atenção as atividades das págs. 108 a 111.	<b>CONCLUSÃO DE ATIVIDADE</b> Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Pág. 237
<b>14:05</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>Matemática</b>
	Carta de reclamação; Flexão do adjetivo Correção das atividades: Livro: Módulo 2 (págs. 08 a 13); Livro: Gramática (págs. 97 a 101).	<b>Fazer autocorreção de tarefas</b> – páginas 102 a 106 (Módulo 2) e Avaliação de Aprendizagens.	<b>Assistir videoaula:</b> Porcentagem e cálculo mental.  Tarefas: páginas 110 e 111 (Módulo 2)	<b>VIDEOAULA</b> Livro: Módulo 2 Usando outros meios para reclamar; Sintagma nominal: artigos e numerais; Requerimento.  Fazer a leitura dos conteúdos e grifar as informações e palavras que considerar importantes.	<b>ATIVIDADE</b> <b>Um lugar seguro p. 71</b>	<b>Assistir videoaula:</b> Porcentagem e calculadora.  Tarefas: páginas 112 e 113 (Módulo 2).

				<p>Ao final da vídeoaula, responder as atividades:</p> <p>Pág. 18 (q. 15 e 16);</p> <p>Pág. 20 (q. 17, 18 e 19);</p> <p>Pág. 22 (q. 20 e 21).</p>		
14:55	Matemática	Geografia	Artes	L. Portuguesa VIDEOAULA	História	Geografia
	<p><b>Responder atividades:</b> páginas 108 e 109 (Módulo 2)</p>	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Conclusão do tema e das atividades durante a aula (LIVE) sobre os elementos que compõem as representações e as convenções cartográficas.</p>	<p><b>VÍDEOAULA-</b> do Módulo 1 Capítulo 3 – Suportes, materiais e técnicas de desenho e pintura pág. 37.</p> <p>Seção <b>Amplie:</b> atividades 5 e 6, p 41.</p>	<p>Assistir à vídeoaula sobre a Acentuação de Paroxítonas que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula.</p> <p>Ao final da aula, realizar a atividade no livro Módulo 2 pág. 26 e 27.</p> <p>Qualquer dúvida a respeito de alguma questão ou conteúdo, favor enviar perguntas ao Mural da Turma.</p>	<p><b>Módulo 02 - Capítulo 04: Pré-história.</b></p> <p>Realizar atividades das páginas 340, 341, 343 e 344 (Questão 5) do Módulo 02.</p>	<p><b>CARTOGRAFIA</b> RESOLVER ATIVIDADE EM FORMULÁRIO NA PLATAFORMA GOOGLE</p>
16:10	Educação Física	L. Inglesa	Educação Física	História	Ciências	L. Inglesa
	<p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.</p>	<p>Exercício de revisão – O Link será postado na Google Classroom.</p>	<p><b>Pesquisa sobre: Os benefícios da atividade física.</b></p> <p>A pesquisa deverá ser entregue na plataforma Google Classroom ;</p> <p>A pesquisa será apresentada na aula on-line da semana seguinte.</p>	<p>Acessar a plataforma Google Classroom, para realizar a correção da atividade de Revisão do Módulo 01.</p>	<p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Pág. 237</p> <p>Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.</p>	<p>Realizar os jogos on- line propostos pelo professor.</p>
17:00	L. Inglesa	Ens. Religioso	Ciências	Geografia	Filosofia	Ens. Religioso
	<p>Exercício de revisão – O Link será postado na Google Classroom.</p>	<p>Leia o texto “<b>Descarte responsável de resíduos</b>” p.70 adaptando-o a realidade da sua residência.</p>	<p>Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Fazer a leitura e elaborar um resumo das páginas 238 e 240.</p>	<p>Tema: <b>ESCALA</b></p> <p>Estudar as páginas 423 e 424.</p> <p>Responder as atividades das páginas 425 e 426.</p>	<p><b>VÍDEOAULA AUTOCORREÇÃO</b></p> <p>exercício Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo</p>	<p>Pesquisar o significado das seguintes expressões religiosas budista:</p>

		<p>Realize por um dia a experiência da coleta seletiva do lixo produzido em sua casa e se possível leve-os a algum ponto de coleta que temos em Manaus.</p> <p>Registre sua experiência ao final da p.70 .</p>	<p>Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.</p>		<p>(páginas 42 e 43 do livro didático).</p>	<p>Buda, Monge, Iluminação budista, ética budista, Dalai-lama, Sidarta Gautama.</p>
--	--	--	--	--	---	---

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 6º ano**  
**Período de 22 a 27 de junho de 2020**  
**Turma: 166**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO LETIVO
13:15	L. Portuguesa	Matemática	Matemática	L. Portuguesa VIDEOAULA	Geografia	Matemática
	Carta de reclamação; Flexão do adjetivo Correção das atividades: Livro: Módulo 2 (págs. 08 a 13); Livro: Gramática (págs. 97 a 101).	<b>AULA ON-LINE</b> Assunto: Cálculo de porcentagem – Proporcionalidade.	<b>Assistir videoaula:</b> Porcentagem e cálculo mental. Tarefas: páginas 110 e 111 (Módulo 2)	Assistir à videoaula sobre a Acentuação de Paroxítonas que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula.  Ao final da aula, realizar a atividade no livro Módulo 2 pág. 26 e 27.  Qualquer dúvida a respeito de alguma questão ou conteúdo, favor enviar perguntas ao Mural da Turma.	Tema: <b>ESCALA</b> Estudar as páginas 423 e 424. Responder as atividades das páginas 425 e 426.	<b>Assistir videoaula:</b> Porcentagem e calculadora.
14:05	Matemática	Ciências	Ens. Religioso	Matemática	L. Portuguesa	Ciências
	<b>Responder: Lista de exercícios sobre Porcentagem.</b>  (será anexada na plataforma Google).	Realizar as atividades: Módulo 1/Página 378 Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	Leia o texto “ <b>Descarte responsável de resíduos</b> ” p.70 adaptando-o a realidade da sua residência. Realize por um dia a experiência da coleta seletiva do lixo produzido em sua casa e se possível leve-os a algum ponto de coleta que temos em Manaus.  Registre sua experiência ao final da p.70	<b>Fazer autocorreção de tarefas</b> – páginas 102 a 106 (Módulo 2) e Avaliação de Aprendizagens.	<b>VIDEOAULA</b> Livro: Gramática - Grau do Substantivo  A partir da aula sobre grau do substantivo, responder com atenção as atividades das págs. 108 a 111.	<b>CONCLUSÃO DE ATIVIDADE</b> Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Pág. 237

<b>14:55</b>	<b>Artes</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>História</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>
	<b>VIDEOAULA-</b> do Modulo 1 Capítulo 3 – Suportes, materiais e técnicas de desenho e pintura pág. 37.  Seção <b>Amplie:</b> atividades 5 e 6, p 41.	<b>Responder atividades:</b> páginas 108 e 109 (Módulo 2) .	Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Fazer a leitura e elaborar um resumo das páginas 238 e 240. Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	<b>Módulo 02 - Capítulo 04: Pré-história.</b>  Acessar a plataforma Google Classroom dia <b>29/06</b> para realizar a <b>correção de atividades</b> das páginas 340 a 344 (questão 05).	Módulo 2/capítulo 4 – planeta Terra por fora. Pág. 237 Projeto Vida e Sustentabilidade – montagem das cestas básicas e entrega para as famílias.	<b>Responder atividade:</b> Páginas 112 e 113 (Módulo 2) .
<b>16:10</b>	<b>Educação Física</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>Educação Física</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Filosofia</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<b>AULA ON-LINE</b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 colchonete ou toalha de banho grande.	<b>Flexões de adjetivos</b> Livro: Gramática Orientações: A partir da aula on-line sobre número e gênero do adjetivo, oriento responder a atividade sobre “Terminações -ês, -esa/ -ez, eza” das págs. 102 a 105.  Qualquer dúvida a respeito de alguma questão ou conteúdo, favor enviar perguntas ao Mural da Turma.	<b>Pesquisa sobre: Os benefícios da atividade física.</b>  A pesquisa deverá ser entregue na plataforma Google Classroom ; A pesquisa será apresentada na aula on-line da semana seguinte.	Exercício de revisão – O Link será postado na Google Classroom.	<b>VÍDEOAULA AUTOCORREÇÃO</b> exercício Conhecer uma escola Filosófica: Estoicismo (páginas 42 e 43 do livro didático).	Como atividade para o sábado letivo, oriento que assistam ao vídeo que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula sobre acentuação.  Em seguida, respondam a atividade sobre Acentuação de palavras Oxítonas, Paroxítonas e Proparoxítonas.
<b>17:00</b>	<b>Geografia</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>História</b>	<b>Ens. Religioso</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<b>AULA ON-LINE</b>  Conclusão do tema e das atividades durante a aula (LIVE) sobre os elementos que compõem as representações e as convenções cartográficas .	<b>VIDEOAULA</b>  Livro: Módulo 2 Usando outros meios para reclamar; Sintagma nominal: artigos e numerais; Requerimento.  Fazer a leitura dos conteúdos e grifar as informações e palavras que considerar importantes.	<b>Módulo 02 - Capítulo 04: Pré-história.</b>  Realizar atividades das páginas 340, 341, 343 e 344 (Questão 5) do Módulo 02.	<b>ATIVIDADE</b> <b>Um lugar seguro p. 71</b>	Exercício de revisão – O Link será postado na Google Classroom.	Como atividade para o sábado letivo, oriento que assistam ao vídeo que estará disponível na plataforma Google Sala de Aula sobre acentuação.  Em seguida, respondam a atividade sobre Acentuação de palavras Oxítonas, Paroxítonas e Proparoxítonas.



		<p>Ao final da vídeoaula, responder as atividades:</p> <p>Pág. 18 (q. 15 e 16);</p> <p>Pág. 20 (q. 17, 18 e 19);</p> <p>Pág. 22 (q. 20 e 21).</p>				
--	--	---	--	--	--	--